

Компонент ОПОП

40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Юридическая деятельность в
органах государственной и муниципальной власти

наименование ОПОП

ФТД.01

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

**Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму
и коррупционному поведению**

Разработчик:
Панкратова М.Е.,
доцент кафедры
теории и истории государства и права,
кандидат юридических наук,

доцент

Утверждено на заседании кафедры
теории и истории государства и права
протокол № 7 от 06.02.2025 г.
Заведующий кафедрой



Лобченко Л.Н.

**Мурманск
2025**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1 Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов	сущность, целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности; условия успешности и высокого синергетического эффекта реализации указанной стратегии и обеспечения	определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития коррупционных процессов; выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики в соответствии со сложившейся общественно-экономической ситуацией; обобщать, систематизировать и использовать на практике преимущества различных программ противодействия коррупции, прежде всего политики «системного антикоррупционного действия»;	способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции; современными технологиями оценки коррупционных рисков и неопределенностей, формирования эффективного стратегически ориентированного механизма противодействия коррупции и соответствующего имиджа государственной и муниципальной службы;	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - презентация/ доклад	Вопросы для зачета
	4.2 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия	должной антикоррупционной безопасности страны; содержание общепринятых норм и принципов международного права об основных правах и свободах человека и гражданина	разрабатывать проекты правовых актов стратегической антикоррупционной направленности	формирования эффективного стратегически ориентированного механизма противодействия коррупции и соответствующего имиджа государственной и муниципальной службы;		
	4.3 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		использовать на практике преимущества различных программ противодействия коррупции, прежде всего политики «системного антикоррупционного действия»;	навыков аргументации при отстаивании определенной точки зрения, в т.ч. при разрешении проблем и коллизий в процессе правоприменения		
УК-5 Способен	5.1 Понимает, анализирует и толерантно воспринимает	базовые ценности мирового опыта	организовывать эффективное	навыками свободной ориентации в правовых	- комплект заданий для	Вопросы для зачета

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	межкультурное разнообразие общества	противодействия коррупции и используемые зарубежными государствами механизмы противодействия коррупции; организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными структурами в сфере противодействия коррупции; организационно-правовые основы и формы сотрудничества с различными субъектами права в выявлении фактов коррупционной составляющей	взаимодействие с внешними организациями и учреждениями; обеспечивать информационно-методическую поддержку и сопровождение исполнения антикоррупционных управленческих решений; адаптировать лучший опыт зарубежного государственного и муниципального антикоррупционного управления в практику своей профессиональной деятельности	системах зарубежных государств, правильно интерпретировать и применять на практике позитивный зарубежный опыт антикоррупционного управления; навыками разработки и реализации управленческих решений с использованием лучшего зарубежного опыта антикоррупционной направленности; навыками разработки и реализации управленческих решений с использованием психолого-педагогических подходов к членам коллектива, приемами профилактического воздействия на коллег и подчиненных	выполнения практических работ; - тестовые задания; - презентация/ доклад	
	5.2 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач					
	5.3 Ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия					
ПК-1 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований действующего законодательства Российской Федерации	1.1 Осуществляет квалифицированное толкование нормативных правовых актов, критически оценивает законодательные новеллы	особенности толкования нормативных правовых актов; особенности применения теоретических знаний к решению конкретных правоприменительных задач; спорные проблемы российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике	критически оценивать законодательные новеллы; применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагать содержание основных научных проблем; применять теоретические знания по спорным проблемам российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике	навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, критической оценки законодательных новелл; навыками решения конкретных правоприменительных задач; навыками аргументированного изложения содержания основных научных проблем; навыками решения конкретных правоприменительных задач по спорным проблемам российского законодательства, а также по сравнительно-правовой	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - презентация/ доклад	Вопросы для зачета
	1.2 Применяет теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; аргументировано излагает содержание основных научных проблем					
	1.3 Теоретически аргументирует и формулирует собственное мнение по спорным проблемам российского законодательства, а также по сравнительно-правовой научной проблематике					

				научной проблематике		
ПК-4 Способен применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	4.1 Квалифицированно применяет нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о праве и государстве; основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов; порядок формирования, полномочия и основные формы работы общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти	квалифицированно переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности; применять полученные знания в ходе реализации профессиональной деятельности, основанной на принципах антикоррупционного законодательства; на практике использовать результаты правового анализа организации и деятельности государственных органов и должностных лиц в целях, прежде всего, вскрытия и установления фактов правонарушений, определения правовых механизмов повышения эффективности, открытости и гласности деятельности органов и должностных лиц, повышения уровня доверия к ним со стороны населения	навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц; навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований; профессиональными навыками по обеспечению конституционных прав человека	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - презентация/ доклад	Вопросы для зачета
	4.2 Осуществляет правовое сопровождение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
	4.3 Реализует нормы материального и процессуального права, регулирующие составление и содержание процессуальных документов в сфере реализации правовых норм					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

Тест 1

1. Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;

в) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом.

2. Согласно ФЗ «О противодействии коррупции» профилактика коррупции - это:

а) выявление и последующее устранение причин коррупции;

- б) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений;
- в) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

3. Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «противодействие коррупции»

а) это многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на выявление, ослабление, нейтрализацию и устранение детерминантов коррупции, ее видов и конкретных преступлений, а также на ресоциализацию личности коррупционера;

б) скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий;

в) изучение и познание законов и закономерностей развития коррупции и связанных с ней явлений.

4. Назовите правильный признак коррупции:

- а) взяточничество;
- б) злоупотребление должностными полномочиями;
- в) воровство государственного и муниципального имущества;
- г) социальное явление, которое наносит вред обществу;
- д) социальное явление, которое характеризуется подкупом - продажностью государственных и иных служащих.

5. Коррупция в России возникла:

- а) в советский период времени;
- б) в постсоветский период времени;
- в) в глубокой древности, при становлении государственности на Руси.

6. Когда могла зародиться и существовать организованная преступность в современной России?

- а) только в советский период времени;
- б) до революции;
- в) с начала перестройки в СССР и появления частной собственности.

7. Перечислите признаки должностного лица, указанные в законе:

а) под должностными лицами понимаются лица, осуществлявшие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции;

б) материально-ответственные лица;

в) эти лица занимают указанные должности постоянно или временно либо по специальному полномочию;

г) эти должности должны быть заняты в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, а также в вооруженных силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

8. Какой из перечисленных признаков не характерен для состава преступлений, предусмотренного в ст. 285 УК «Злоупотребление должностными полномочиями»:

- а) совершая это преступление, виновный действует в пределах предоставленных ему служебных полномочий;
- б) деяние совершается из корыстной или иной личной заинтересованности;
- в) требуется причинение существенного вреда правоохраняемым интересам;
- г) действия лица, связанные с применением физической силы к потерпевшему.

9. Укажите минимальный размер взятки, предусмотренные Уголовным кодексом РФ:

- а) 5 МРОТ;
- б) 1000 руб.;
- в) 50 руб.;
- г) в УК отсутствует норма, устанавливающая минимальный размер взятки.

10. Назовите возможные деяния, которые совершает взяткополучатель в пользу взяткодателя или представляемых им лиц:

- а) действие (бездействие), которое входит в служебное полномочие должностного лица;
- б) действие (бездействие), которое не входит в служебное полномочие должностного лица, но оно может способствовать их совершению в силу личной дружбы с иными должностными лицами;
- в) общее покровительство;
- г) попустительство по службе.

Тест 2

11. С какого момента получение взятки (ст. 290 УК) и дача взятки (ст. 291 УК) считаются оконченными преступлениями?

- а) с момента предложения взятки;
- б) с момента дачи взятки;
- в) с момента принятия должностным лицом, хотя бы части взятки;
- г) получение взятки - с момента принятия должностным лицом, дача взятки - с момента предложения взятки;
- д) получение взятки - с момента принятия должностным лицом, дача взятки - с момента вручения должностному лицу предмета взятки.

12. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности?

- а) если должностное лицо не выполнило действий в пользу взяткодателя;
- б) если взяткодатель потребовал вернуть ему данную им взятку;
- в) если имело место вымогательство взятки или лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки;
- г) если лицо предало огласке факт дачи им взятки большому кругу лиц.

13. Укажите, что не может выступать в качестве предмета взятки:

- а) деньги;
- б) имущество;
- в) туристическая путевка;
- г) сексуальные услуги;
- д) ремонт квартиры.

14. Назовите, какие из нижеперечисленных лиц являются должностными:

- а) депутат законодательного собрания;
- б) начальник цеха на заводе;
- в) руководитель частной охранной службы;
- г) заведующий хирургическим отделением;
- д) исполнительный директор Совета директоров открытого акционерного общества;
- е) тренер команды по футболу.

15. Перечислите признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 289 Уголовного кодекса РФ «Незаконное участие в предпринимательской деятельности»:

- а) учреждение должным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, если это связано с предоставлением данной организации льгот и преимуществ и с покровительством в иной форме;
- б) участие в управлении организацией, осуществляющей предпринимательскую деятельность лично или через доверенное лицо вопреки запрету, установленному законом;
- в) причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан.

16. Какие функции выполняет Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры в целях организационных основ противодействия коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?

- а) координирует деятельность органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности;
- б) координирует деятельность таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией;
- в) все вышеперечисленное.

17. Что из перечисленных ниже принципов относится к основным принципам противодействия коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?

- а) равенство граждан перед законом;
- б) законность;
- в) презумпция невиновности.

18. Какие виды коррупции выделяют по уровням?

- а) низовая, верхушечная, вертикальная;
- б) коррупция в органах власти, коррупция в частном секторе, коррупция в политике;
- в) коррупция - проступок, коррупция - преступление.

19. Какие органы могут формироваться в целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции?

- а) органы по борьбе с коррупцией;
- б) органы по координации деятельности в области противодействия коррупции;
- в) дисциплинарные комиссии.

20. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами

и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства - это:

- а) устранение противоречий;
- б) конфликт интересов;
- в) столкновение мнений.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Основные принципы противодействия коррупции.
2. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции (их полномочия).
3. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
4. Экономические, политические и социальные подходы к определению понятия коррупции.
5. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
6. Понятие противодействия коррупции.
7. Сущность и содержание коррупции как социально-правового явления.
8. Основные принципы противодействия коррупции.
9. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
12. Требования, предъявляемые к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей в системе государственных органах власти.
13. Основные права государственного служащего.
14. Основные обязанности государственного служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений).
15. Ограничения, связанные с государственной службой.
16. Запреты, связанные с государственной службой.
17. Требования к служебному поведению государственного служащего.
18. Понятие и содержание конфликта интересов.

19. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
20. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.4. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включена **Примерная тематика презентаций**

1. Основные принципы противодействия коррупции.
2. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции (их полномочия).
3. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
4. Экономические, политические и социальные подходы к определению понятия коррупции.
5. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
6. Понятие противодействия коррупции.
7. Сущность и содержание коррупции как социально-правового явления.
8. Основные принципы противодействия коррупции.
9. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
12. Требования, предъявляемые к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей в системе государственных органах власти.
13. Основные права государственного служащего.

14. Основные обязанности государственного служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений).
15. Ограничения, связанные с государственной службой.
16. Запреты, связанные с государственной службой.
17. Требования к служебному поведению государственного служащего.
18. Понятие и содержание конфликта интересов.
19. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
20. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.5. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.6. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
3. Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.
4. Нормативно-правовая база, регулирующая государственную службу и судебную власть.
5. Гарантии, призванные обеспечить независимость судей и государственных служащих.
6. Направления повышения эффективности создания независимой судебной власти. Практическая реализация независимости судебной власти и беспристрастности судей.
7. Противодействие коррупции по видам российского законодательства.
8. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
9. Антикоррупционная политика современной России.
10. Причины и условия коррупции в России.
11. Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.
12. Государственно-правовые меры противодействия коррупции.
13. Организационные меры противодействия коррупции.
14. Деятельность правоохранительных органов по профилактике коррупционной преступности.
15. Коррупция и организованная преступность: состояние, тенденции, проблемы противодействия.
16. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.
17. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.
18. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
19. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления.
20. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.
21. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления. Организационные, организационно-политические меры.
22. Взаимодействие со структурами гражданского общества в противодействии коррупции.
23. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
24. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях.
25. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах.
26. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп.
27. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений.
28. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
29. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий.
30. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти
31. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной и муниципальной службы.

32. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах.
33. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции.
34. Компетенции федеральной службы безопасности России в работе по противодействию коррупции.
35. Компетенции министерства внутренних дел России в работе по противодействию коррупции.
36. Компетенции следственного комитета Российской Федерации в работе по противодействию коррупции.
37. Реализация специализированного механизма в области противодействия с коррупцией.
38. Жалобы граждан на деятельность правоохранительных органов.
39. Осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов в сфере профилактики и по выявлению коррупционных преступлений.
40. Методы обеспечения личной безопасности сотрудников государственной и муниципальной службы.
41. Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза.
42. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения.
43. Детерминанты коррупции в современной России.
44. Типичные коррупционные правонарушения.
45. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.
46. Способы предотвращения коррупционных рисков
47. Деятельность правоохранительных органов против коррупции.
48. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые вопросы и задания.

Комплект заданий диагностической работы

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК- 5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Каким нормативным актом устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

- а) Федеральным законом «О противодействии коррупции»;
- б) Федеральным законом «О минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений»;
- в) Конституцией РФ;
- г) Уголовным кодексом РФ.

2. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина является одним из _____ закона «О противодействии коррупции».

3. Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц _____ в _____ пределах _____ их _____ полномочий по: _____

4. Что из указанного ниже относится к принципам противодействия коррупции в Российской Федерации:

- 1. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 3. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4. Все ответы верны.

5. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет: _____ Российской Федерации.

6. По уровням виды коррупции классифицируются на: _____, верхушечную и вертикальную.

7. Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего (далее – гражданский служащий) влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам называется _____ интересом.

8. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет _____ РФ.

9. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

1. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
2. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
3. Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
4. Все ответы верны.

10. Гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения обязан предупредить _____.

ПК-1 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований действующего законодательства Российской Федерации

ПК-4 Способен применять и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут:

- а) Уголовную и административную ответственность;
- б) Уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность;
- в) Уголовную, административную, дисциплинарную ответственность;
- г) Уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность.

2. Вставьте пропущенное слово. Организации _____ разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции:

- а) Обязаны.
- б) В установленном законом случаях могут.
- в) Вправе.
- г) Все ответы верны.

3. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать:

- а) Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
- б) Сотрудничество организации с правоохранительными органами;
- в) Разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;
- г) Все ответы верны.

4. Специально уполномоченный орган, ответственный за противодействие коррупции в Мурманской области – это _____ (вставьте название органа).

5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных

правовых актов) в Мурманской области проводится в соответствии с:

- а) Законодательством Российской Федерации и законодательством Мурманской области;
- б) Законодательством Российской Федерации;
- в) Законодательством Мурманской области;
- г) Муниципальным законодательством.

6. Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются:

- а) _____;
- б) _____;
- в) _____);
- г) _____.

7. В случае обращения к гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, государственный гражданский служащий обязан уведомить об этом _____.

8. Коррупциогенными факторами, устанавливающими для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, НЕ являются:

- а) Принятие нормативного правового акта в пределах компетенции уполномоченного органа;
- б) Выборочное изменение объема прав - возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц);
- в) Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества - наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию государственного органа, органа местного самоуправления или организации, принявшего первоначальный нормативный правовой акт;
- г) Широта дискреционных полномочий - отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственного органа, органа местного самоуправления или организации (их должностных лиц).

9. Под широтой дискреционных полномочий при проведении антикоррупционной экспертизы понимается:

- а) Отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственного органа, органа местного самоуправления или организации (их должностных лиц);
- б) Диспозитивное установление возможности совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций;
- в) Возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц);
- г) Наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию государственного органа, органа местного самоуправления или организации, принявшего первоначальный нормативный правовой акт.

10. Комплексная мера антикоррупционной политики, обеспечивающая согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных,

организационных и иных мер, направленных на предупреждение коррупции, достижение наибольшей эффективности мер пресечения, ответственности и возмещения вреда, причиненного коррупционными правонарушениями – это _____.